

# Lettre Circulaire 2020

Association Solidarité Afrique de l'Ouest (A.S.A.O.)



- Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques
- Chevalier de l'Ordre du Mérite
- reconnue comme ONG par le Ministère de l'Economie et des Finances du Burkina Faso no. 259

site: [www.solidaritaetskreis.de](http://www.solidaritaetskreis.de)

Président: Michael Simonis | Secrétaire Général: Karl-Wilhelm Simonis,  
Officier de l'Ordre National | Antoniusweg 7 | D-54576 Hillesheim  
Tél: 00 49 6593 26 74 927  
e-mail: [info@solidaritaetskreis.de](mailto:info@solidaritaetskreis.de)

Représentant: Sanou Anselm, Officier de l'Ordre National  
06 B.P. 9908 Ouagadougou 06  
Cél 70 21 10 53  
e-mail: [anselmsanou@gmail.com](mailto:anselmsanou@gmail.com)



Chers amis,

Nous vous souhaitons une bonne et heureuse année 2021.

Nous espérons que nous pourrions poursuivre notre bonne coopération. En raison de la pandémie de corona nous avons eu une année assez difficile en Allemagne qui a également causé de gros problèmes financiers.

Néanmoins, nous avons pu poursuivre nos projets de construction d'écoles au Burkina Faso et de commencer avec la construction de 26 autres écoles suivantes dans la période de 01.12.2019 au 30.11.2020:



Nr.	Description du projet
2019-2021.023	Extension du collège Nevry (Region Centre-Ouest, Province Ziro, Commune Cassou) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs, 1 forage
2019-2021.015	Extension du collège Zegnedougou (Region Cascades, Province Léraba, Commune Niankorodougou) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.014	Normalisation Tomora (Region Cascades, Province Comoé, Commune Sideradougou) Description du projet: trois classes avec un bureaux et un magasin, grillage, table bancs
2019-2021.016	Extension du collège Ouaregou (Region Centre-Est, Province Boulgou, Commune Garango) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs
2019-2021.005	Collège Zékuy (Region Boucle du Mouhoun, Province Mouhoun, Commune Tchérība) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.008	Collège Orodara Secteur 1 (Region Hauts-Bassins, Province KénéDougou, Commune Orodara) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs, 2x toilette pour enseignant
2019-2021.020	Extension du collège Pindie-Badara (Region Hauts-Bassins, Province KénéDougou, Commune Kourinon) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs
2019-2021.037	Collège Kouekouesso (Region Hauts-Bassins, Province Houet, Commune Léna) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.022	Collège Baouiga (Region Centre-Ouest, Province Ziro, Commune Sapouy) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.033	Collège Gouera (Region Cascades, Province Comoé, Commune Soubakaniédougou) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.002	Collège Bouénévouhoun (Region Boucle du Mouhoun, Province Mouhoun, Commune Bondoukuy) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage
2019-2021.004	Extension du collège Kongoba (Region Boucle du Mouhoun, Province Mouhoun, Commune Safané) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs
2019-2021.031	Normalisation Bobo-Dioulasso Secteur 24 (Region Hauts-Bassins, Province Houet, Commune Bobo-Dioulasso) Description du projet: trois classes avec un bureaux et un magasin, grillage, table bancs
2019-2021.012	Normalisation Gouandougou (Region Cascades, Province Comoé, Commune Sideradougou) Description du projet: trois classes avec un bureaux et un magasin, grillage, table bancs
2019-2021.009	Extension du collège Pankélé (Region Boucle du Mouhoun, Province Nayala, Commune Toma) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs
2019-2021.024	Collège Neboun (Region Centre-Ouest, Province Sissili, Commune Bieha) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.021	Extension du collège Kouli (Region Centre-Ouest, Province Sissili, Commune Sily) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs
2019-2021.039	Collège Bieha (Region Centre-Ouest, Province Sissili, Commune Bieha) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.013	Extension du collège Sideradougou (Region Cascades, Province Comoé, Commune Sideradougou) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs
2019-2021.017	Collège Boulginyargo (Region Centre-Nord, Province Sanmatenga, Commune Kaya) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.011	Collège Nassan (Region Boucle du Mouhoun, Province Sourou, Commune Tougan) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage
2019-2021.036	Collège Mongebouli (Region Nord, Province Yatenga, Commune Namisguima) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.038	Collège Leba (Region Nord, Province Zoundama, Commune Leba) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage
2019-2021.035	Ecole Laona (Region Nord, Province Yatenga, Commune Oula) Description du projet: trois classes avec un bureaux et un magasin, abords, cuisine, grillage, table bancs
2019-2021.003	Extension du collège Karo (Region Boucle du Mouhoun, Province Mouhoun, Commune Dedougou) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs
2020-2022.004	Extension du collège Yendéré (Region Cascades, Province Comoé, Commune Niangoloko) Description du projet: un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs



## Nouveau projets 2020-2022

Nous remercions les villageois de leur coopération dans la collecte des agrégats et de la construction des bâtiments. Nous remercions également les Directeurs Réginaux des enseignements post-primaire et secondaire (DREPS) et Directeurs de l'Education Primaire de 1. la Boucle de Mouhoun, 2. des Cascades, 3. le Centre Nord, 4. le Centre Ouest, 5. Centre Sud, 6. Hauts Bassins et 7. Nord pour leur aide et pour avoir répondu rapidement à nos questions par courrier.

Pour des raisons de d'insécurité, nous ne construisons aucune école dans les régions de l'Est et du Sahel et nous ne construisons pas des écoles dans la région Centre, car de nombreuses autres associations y sont déjà actives.

Nous espérons alors que les élèves aussi bien que les parents des élèves plantent et entretiennent des arbres autour des différents bâtiments et dans la cour pour créer un micro-climat plus favorable. Les arbres doivent être plantés à trois mètres du bâtiment et avoir une grandeur d'au moins 60 centimètres. Il faut absolument conserver les arbres qui existent déjà avant la construction. Il faut planter 5 rangées d'arbres avec 8 arbres devant le bâtiment et une rangée avec 8 arbres derrière le bâtiment. Les arbres doivent être placés dans un cercle de pierres, de sorte que les élèves ne les peuvent pas endommager par inattention. Ils doivent être arrosés chaque jour. L'administration doit inciter les enfants à cet effet. La population devra s'organiser pour se pro-



curer l'équipement complémentaire.

Dans notre nouveau projet de construction d'écoles 2020-2022 nous prévoyons de construire les écoles suivantes:

Nous demandons aux villages de commencer immédiatement la collecte des agrégats et de nous informer immédiatement si des salles

de classes supplémentaires ou des forages ne sont plus nécessaires. Notre ingénieur en génie civil est chargé de faire des vérifications sur le nombre de classes, de salles de classe dans les différents villages retenus par l'ASAO. Aussi elle évaluera la distance du site de l'établissement au forage le plus proche.

Village	Région	Province	Commune	Projet	Description du projet	Coûts du projet en CFA
Kamba	Boucle du Mouhoun	Nayala	Kougny	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs	22.524.293
Sébèrè	Boucle du Mouhoun	Nayala	Kougny	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage	27.924.293
Rassouly	Boucle du Mouhoun	Sourou	Lankoué	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage	27.924.293
Yendéré	Cascades	Comoé	Niangoloko	Extension du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs	20.657.768
Farba	Centre-Ouest	Sanguié	Dassa	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage	27.924.293
Badara	Hauts-Bassins	Houet	Bama	Extension du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs	20.657.768
Bouna	Boucle du Mouhoun	Nayala	Yé	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage	27.924.293
Dingasso	Hauts-Bassins	Houet	Bobo-Dioulasso	Extension du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs	20.657.768
Boho-Kari	Hauts-Bassins	Tuy	Houndé	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage	27.924.293
Lougouri	Nord	Yatenga	Oula	Extension du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, table bancs, 1 forage	26.057.768
Tibin	Nord	Passoré	Yako	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage	27.924.293
Paspanga	Plateau-Central	Ganzourgou	Zoungou	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, table bancs	22.524.293
Tambogo B	Centre-Est	Kouritenga	Andemtenga	Ecole	trois classes avec un bureaux et un magasin, abords, cuisine, grillage, table bancs, 1 forage	21.236.857
Bobo-Dioulasso, Colma	Hauts-Bassins	Houet	Bobo-Dioulasso	Normalisation	trois classes avec un bureaux et un magasin, grillage, table bancs	14.353.968
Bobo-Dioulasso, Secteur 13	Hauts-Bassins	Houet	Bobo-Dioulasso	Normalisation	trois classes avec un bureaux et un magasin, grillage, table bancs	14.353.968
Bobo-Dioulasso, Secteur 31	Hauts-Bassins	Houet	Bobo-Dioulasso	Normalisation	trois classes avec un bureaux et un magasin, grillage, table bancs	14.353.968
Yallé	Nord	Yatenga	Oula	Ecole	trois classes avec un bureaux et un magasin, abords, cuisine, grillage, table bancs	15.836.857
Bangbily	Plateau-Central	Ganzourgou	Zorgho	Ecole	trois classes avec un bureaux et un magasin, abords, cuisine, grillage, table bancs	15.836.857
Zinko	Plateau-Central	Ganzourgou	Méguet	Normalisation	trois classes avec un bureaux et un magasin, grillage, table bancs	14.353.968





Faso avec un total de 1537 salles de classe. En outre, nous aurons construit et équipé 177 écoles primaires avec 662 salles de classe. Un aperçu des projets par région et par province est joint.

Dans les environs de Bobo Dioulasso un nouveau groupe financé par nous va maintenant visiter nos anciennes écoles et vérifier si des arbres ont été plantés et si des clôtures et les bancs ont été réparés et, si nécessaire, des arbres ont été replantés avec les élèves et les parents d'élèves. Elle formera également les APE à leurs devoirs et les sensibilisera à leurs tâches, et pas seulement pendant les heures de cours, mais tout au long de l'année.

Nous espérons pour le bien de votre pays que quelque chose va bientôt changer pour le mieux, parce qu'il ne reste plus beaucoup de temps ! Nous devons travailler dur ici en Allemagne pour collecter des fonds pour les bâtiments scolaires au Burkina Faso et nous attendons de vous que vous fassiez le même effort en conséquence.

Nous ne pouvons pas venir au Burkina en janvier à cause de la pandémie de la Corona, mais on arrivera en octobre. En janvier, cependant, nous allons choisir les écoles pour notre nouveau programme de construction de bâtiments scolaires 2021-2023 et nous allons collecter des questionnaires pour construire des écoles là où elles sont le plus nécessaires.

## Amicalement

**Michael Simonis**  
Président A.S.A.O

**Karl-Wilhelm Simonis**  
Officier de l'Ordre national  
Secrétaire général

**Nous aimerions attirer votre attention sur les 3 principaux problèmes suivants, qui pourraient empêcher ou mettre en danger le développement du Burkina Faso :**

1. Il est essentiel de réduire l'augmentation de la population. Chaque femme dans le Burkina a une moyenne de 5,7 enfants et le pourcentage de la population de moins de 15 ans est de 45,3 %. Si cela continue, la population du Burkina va doubler pour atteindre 40 millions d'habitants en 20 ans. Il risque d'avoir une insuffisance alimentaire. C'est pourquoi il est extrêmement important que le maximum de fille soit scolarisé et que le planning familial soit enseigné dans les collèges. Les filles ayant reçu une éducation scolaire ont moins d'enfants et moins d'enfants peuvent être mieux soignés et éduqués. L'ASAO assure par AMPO à Ouagadougou et le Foyer Sainte Monique à Banfora une éducation en planning familial qualifiée à une échelle limitée.

2. Le nombre de jours d'enseignement effectif par an au Burkina Faso est relativement faible par rapport à d'autres pays d'Extrême-Orient (Chine, Inde, Corée du Sud, Vietnam, etc.). Cela est dû non seulement au grand nombre de jours fériés et de vacances, mais aussi à l'augmentation des grèves, qui ont entraîné de nouvelles annulations de cours. L'éducation reste la clé de la prospérité. Le fossé entre l'Afrique (et l'Europe) et les pays d'Extrême-Orient peut être réduit si le système scolaire du Burkina Faso est réformé et si un enseignement encore plus qualifié peut être dispensé.

3. Il n'y a pratiquement pas de sensibilisation à l'environnement au Burkina Faso, alors qu'elle est essentielle pour survivre dans la zone sahélienne. La déforestation se poursuit et même dans les écoles que nous construisons et que nous clôturons, on ne plante presque pas d'arbres. Ce n'est pas seulement la responsabilité des élèves, mais aussi celle des administrateurs de l'école et des enseignants, qui doivent prendre leurs responsabilités et encourager systématiquement les élèves à planter et à arroser des arbres. Cela fait maintenant 25 ans que nous construisons des écoles au Burkina Faso, et nous ne pouvons pas comprendre pourquoi on ne reconnaît pas l'importance de planter des arbres au sein des établissements.

D'ici à la fin de l'année 2022 nous aurons construit et équipé 254 collèges au Burkina

