

# Lettre Circulaire 2016

Association Solidarité Afrique de l'Ouest (A.S.A.O.)



- Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques
- Chevalier de l'Ordre du Mérite
- reconnue comme ONG par le Ministère de l'Economie et des Finances du Burkina Faso no. 259

site: [www.solidaritaetskreis.de](http://www.solidaritaetskreis.de)

Président: Michael Simonis | Secrétaire Général: Karl-Wilhelm Simonis,  
Officier de l'Ordre National | Martinstraße 6 | D-54576 Hillesheim  
Tél: 00 49 65 93 26 74 927 | e-mail: [info@solidaritaetskreis.de](mailto:info@solidaritaetskreis.de)

Vice-Président: Götz Krieger, Chevalier de l'Ordre National  
Rosenweg 6 | D-54576 Hillesheim | Cél 75 17 69 17 ou 72 66 66 20  
Tél: 00 49 65 93 82 35 e-mail: [goetz.krieger@gmx.de](mailto:goetz.krieger@gmx.de)

Représentant: Sanou Anselm, Officier de l'Ordre National  
06 B.P. 9908 Ouagadougou 06 | Cél 70 21 10 53 | e-mail: [anselmsanou@gmail.com](mailto:anselmsanou@gmail.com)



Chers amis,

Nous remercions tous les villages que nous avons visités lors de notre voyage du 06 au 20 février 2016 pour la grande hospitalité dont nous avons été l'objet. Tous les membres de notre délégation ont été très contents de l'accueil chaleureux et de la bonne organisation de notre séjour.

Nous remercions également tous nos amis africains qui se sont engagés pour réaliser les différents projets surtout **Sanou Anselm**: il fait preuve d'une grande capacité de gestion, il a toute notre confiance. Il détient l'argent de notre association et celui du ministère allemand dans notre compte à Ouagadougou. Il règle les factures, rassemble les nouveaux projets et choisit les entreprises avant de construire les ouvrages. Il veille à ce que notre Association ne paie pas des coûts exagérés. Depuis qu'il est notre représentant, il est devenu notre ami, notre véritable frère qui fait tout pour aider son pays défavorisé, pour aider toute la population.

Nous sommes aussi très heureux que les Directions Régionales et Provinciales de l'Enseignement aient immédiatement envoyé des

enseignants dans nos écoles et nos collèges en fin de réalisation.

Nous étions très heureux du fait que maintenant, même dans les collèges, beaucoup de filles ont été inscrites. Ceci est un grand progrès et aura un impact très positif sur le développement du Burkina Faso. Les filles qui vont à l'école plus longtemps, sont éduquées en matière de planning familial et auront moins d'enfants. Au Burkina Faso chaque femme obtient une moyenne de 5,8 enfants. Ceci est un pic dans le monde, ce qui entraîne une explosion démographique. A l'avenir tant de gens ne peuvent plus être nourris au Burkina Faso. Dans mes allocutions, j'ai toujours souligné que plus de filles que de garçons fréquentent les universités en Allemagne et plus de femmes que d'hommes sont des enseignants et que le patron de l'Allemagne est une femme. Nous, les hommes allemands trouvent cela bon et n'ont pas peur des femmes. Il est également encourageant de constater que maintenant l'Etat a participé aux coûts des vacataires, c'est pourquoi les frais de scolarité pouvaient être abaissés aux collèges, et en outre les enseignants des Collèges en Allemagne ont plus de cours que les professeurs Burkinabés. Nous étions également très heu-

reux du fait que dans les dernières années on a fait plusieurs forages et beaucoup de lignes électriques ont été établies. Ceci est vraiment un bon progrès.

Nous remercions aussi tous nos membres et nos sponsors ainsi que notre Ministère pour le développement sans oublier l'Ambassade allemande qui tous nous soutiennent depuis des années dans nos efforts pour développer le Burkina Faso. Par ces soutiens, nous avons pu augmenter nos projets au profit de beaucoup de villages.

Nous remercions aussi tous les entrepreneurs, tâcherons et ouvriers pour leur travail. Un grand merci enfin à toutes les femmes et à tous les hommes qui ont ramassé le sable, le gravier et les cailloux sauvages nécessaires et participé à la réalisation de leurs projets souhaités.

Malheureusement, nous avons donné une date incorrecte de notre arrivée à deux villages (Nohoungo et Sogossagasso) dans notre lettre d'annonce, de sorte que l'on a attendu en vain pour nous dans ces endroits. Pour cela, nous nous excusons. L'année prochaine, nous annoncerons les dates plus attentivement. Le véhicule de notre Vice-Président Götz Krieger était malheureusement défectueux, de sorte qu'il pouvait partir plus tard et les célébrations d'inauguration dans la province Les Bales dans les endroits Bagassi, Konkoliko et Fouankuy (Pompoï) et Yaho n'avaient pas lieu. On va faire les célébrations plus tard.

## Suggestions d'amélioration :

1. Parce qu'on n'a plus logé les sixièmes dans les salles des lycées (à Koti, Boni, Dandé, Silly et Mangodora) mais dans des hangars ou jardins d'enfants éloignés des collèges nouvellement créés, beaucoup des classes que nous avons construites étaient vides et n'étaient pas utilisées.

**C'est insupportable et décevant pour notre Ministère de Développement. Nous avons décidé, pour le moment, de ne plus construire des classes supplémentaires dans les endroits (villages) où il y a un lycée d'Etat.** Puisqu'il y a maintenant un seul Ministère pour écoles, collèges et lycées, nous espérons que tels inconvénients seront vite éliminés et ne se produiront plus à l'avenir.

**2.** Lors de notre voyage, nous avons constaté que de nombreux maisons d'enseignants étaient vides et non habitées par les enseignants. Nous nous avons demandé pourquoi l'Association des Parents d'Elèves (APE), n'avait pas loué les maisons pour gagner de l'argent pour l'entretien de l'école et pour payer les enseignants. Si une location n'est pas possible, on devrait au moins laisser ces enfants gratuitement habiter là qui habitent loin de l'école, comme on fait au lycée Yegueresso. **Nous avons donc décidé de ne plus financer des maisons d'enseignants en général.**

**3.** Quand notre représentant Anselm Sanou ou notre ingénieur civil Chantal Ouedraogo voyagent dans les nouveaux villages pour vérifier si on a rassemblé assez d'aggrégats, ils vont contrôler précisément la distance entre le bâtiment de l'école prévu et le prochain forage. **Si le prochain forage est plus loin que 800 mètres, nous allons vérifier dans chaque cas si nous pouvons financer le forage ou non. Une obligation pour faire un forage ne sera pas pris en charge par nous. Un puits de forage est seulement fait comme reconnaissance lorsque le Collège pouvait être construit rapidement sous une bonne coopération de la population.**

Si l'ASAO finance une pompe, une somme de 100.000 FCFA doit être payée annuellement par les usagers du forage pour l'entretien de la pompe. Ces sommes doivent être versées à une caisse d'épargne de APE dont uniquement deux personnes ont le droit de disposer.

**4.** Pour éviter des dégâts importants de la toiture causés par des tempêtes, il faut absolument fermer toutes les fenêtres après les cours. Cette année, nous avons dû payer environ 4,5 millions de francs CFA parce que le toit dans Youba (province du Yatenga) avait été emporté par le vent. Nous avons également remarqué lors de notre voyage que de nombreuses portes des latrines et de nombreux table-bancs n'ont pas été réparés. Nous attendons de nos amis africains qu'ils gardent avec soin toutes les choses que nous avons financées et les réparent immédiatement.

**5.** Nous finançons un grillage (800.000 CFA) autour des classes. Après la réalisation des

projets, les élèves aussi bien que les parents d'élèves plantent et entretiennent des arbres autour des différents bâtiments et dans la cour pour créer un microclimat plus favorable. **Sur nos visites en Février 2016, nous avons vu que de beaux arbres ont été plantés et entretenus dans Sambin, Leo, Koti, Bouahoun, Kari, Tomikorosso, Ouarego, Dagamtenga, Paspanga, Bollé, Nohoungo, Sapaga, Ouakara, Dô, Guéna, Dan, Banwali, Dandé et Sogossagasso.**

**Nous avons aussi malheureusement constaté que malgré la clôture payé on n'a pas planté des arbres autour de nombreux collèges ou seulement très petits arbres qui n'ont pas été correctement versés, par exemple : Bayara, Bazeno, Kovio, Pé, Mangodora, Siniéna, Diarabakoko, Ouahabou, Tim-Tim, Kounda, Ouarkoy, Poya et Boni.**

**Nous avons été très déçus de cela. Ce n'est vraiment pas beaucoup de travail pour planter des arbres et à motiver les élèves à verser les arbres. Autour des arbres, il faut mettre un cercle de pierres, de sorte que les élèves puissent mieux voir les arbres et mieux les protéger. On doit toujours planter 5 lignes avec 8 arbres devant le bâtiment de l'école et une rangée de 8 arbres derrière l'école.**

Par conséquent, nous livrerons seulement la seconde moitié de l'ameublement pour les collèges si les directions provinciales ou régionales nous ont présenté des certificats, dans lesquels on peut voir le nombre d'arbres plantés et entretenus. Pour les collèges qui ne plantent pas d'arbres nous ne financerons plus des salles de classes supplémentaires !

Quoique nous connaissons très bien le problème de la chaleur, nous ne finançons pas de plafonds dans les classes parce que nous avons souvent remarqué qu'ils étaient détruits par les termites. Au lieu de cela, nous payons souvent un grillage de 40 x 60 mètres qui est à installer autour des classes pour y planter des arbres qui, après quelques années, donneront de l'ombre autour des classes et créeront ainsi un microclimat plus agréable. Nous prions les enseignants d'instruire les élèves dans la plantation et dans le soin des arbres et nous attendons que chaque élève plante et entretienne son propre arbre. **Les plantes doivent être plantés à 3 mètres du bâtiment et avoir une grandeur d'au moins 50 centimètres.** Le trou doit avoir une profondeur de 50 centimètres. En cas de mauvaise terre, on y met le mélange suivant : 1/3 de terre, 1/3 de sable et 1/3 de fumier et on arrose les nouvelles plantes le soir jusqu'à la prochaine saison des pluies. D'autre part, nous exigeons aussi de conserver les arbres qui existent déjà avant la construction et d'éviter les feux de brousse qui risquent de détruire les nouveaux plants.

**6.** Si un village ou une commune n'a pas assez ramassé les agrégats ou l'état ou une autre ONG y est actif et construit un établissement scolaire, nous choisirons un autre village pour la construction d'un CEG ou une école. Manque de moyens, nous ne pouvons pas réaliser toutes ces demandes. Les autres villages restent sur notre liste d'attente. Nous essayons de les classer d'après une priorité: nombre d'habitants, éloignement jusqu'à l'école la plus proche /au collège le plus proche etc. Vu le grand nombre de réalisations, nous sommes obligés de construire plusieurs projets dans une zone pour dimi-







nuer les frais de suivi. L'année suivante, nous choisirons d'autres zones pour concentrer les projets.

7. Notre Ministère pour le développement veut toujours savoir combien de garçons et de filles ont été inscrits dans les écoles financées par notre association.

Une fois qu'il y a maintenant seulement un ministère pour les écoles primaires, collèges et lycées, nous espérons que nous obtiendrons de meilleurs et plus rapides informations. **Nous avons besoin des adresses e-mail des personnes compétentes au sein du ministère, dans les régions et les provinces afin que nous puissions correspondre avec eux.**

Dans l'année 2016 /2017, nous allons financer plus de collèges parce qu'il s'agit ici d'un vrai cas d'urgence. Dans les dernières années on n'a pas construit assez de collèges et les enfants qui quittent les écoles n'ont souvent pas de possibilité de se perfectionner. Souvent des classes individuelles sont construites par les communes au cours de l'année et la Direction Régionale envoie des enseignants à ces collèges. Toutefois, nous ne sommes pas informés de cela. Lorsque nous entrons dans les endroits, nous réalisons soudainement que déjà 2-3 classes existent et nous ne devons pas y construire, mais nous avons besoin de faire des replanifications. Nous construisons toujours 4 classes et non des classes individuelles comme c'est l'habitude de l'Etat ou de la commune. Comme ça, nous perdons beaucoup de temps et les replanifications nous causent beaucoup de travail parce que le financement de ce collège est déjà assuré chez notre ministère. N'est-ce pas possible

de demander aux Directions Régionales ou Provinciales de nous faire savoir si de telles choses se produisent ?

---

#### Circuit de la délégation de Charly Simonis et Anselm Sanou

---

En raison de la menace terroriste, nous avons décidé de garder notre itinéraire secret et de ne pas organiser une réception à notre arrivée dans la maison Sanou. Elle devait avoir lieu sans grandes inaugurations avec des politiciens, mais seulement avec petites cérémonies avec des invités locaux. Même les interviews de radio et de télévision ont été rejetés.

Dimanche, le 07.02., nous sommes partis pour **Sambin** (commune Ilpelcé, Bazèga) avec 11 personnes et nous avons inauguré le Collège local. Ce fut une belle fête avec beaucoup d'enfants et nous étions heureux de voir qu'on avait inscrit 3 sixièmes, un total de 217 filles et 200 garçons étaient enseignés. Toutes les classes étaient occupées.

On avait planté des arbres devant l'école, mais il faut aussi planter plus d'arbres derrière l'école, de sorte que le bâtiment sera à l'ombre plus tard. Auparavant le grillage sur le côté où se trouvent les latrines doit être réparé. En Sambin nous avons financé un forage directement à l'école, de sorte que les arbres peuvent être bien arrosés et les enfants ont toujours de l'eau propre.

Puis nous avons roulé sur des itinéraires assez aventureux au parc national **Nazinga** et nous sommes restés là pendant la nuit sur un beau ranch. Le lendemain matin, nous avons pris un guide à 6h du matin pour nos conduire à travers la réserve et nous avons eu la chance de

voir un troupeau de 15 éléphants qui sont allés à boire à un lac voisin. Ensuite, nous sommes allés au Collège Maria Stella Yazura par Leo, où nous avons élargi le Collège de la Congrégation Sœurs de l'Immaculée Conception de 4 classes. Là, nous avons été reçus et amusés très cordialement. 114 filles et 104 garçons sont enseignés au Collège, indépendamment de leurs appartenance religieuse. Nous étions très heureux des danses et des sketches que les enfants ont présentés pour nous dans une salle de classe. Ils avaient planté beaucoup d'arbres et nous avons planté cérémonieusement un Baobab. Comme il y avait déjà un bâtiment administratif, on a mis la bibliothèque dans les bureaux financés par nous.

Mardi, le 09.02., notre groupe s'est rendu à **Bayara et Bazéno** dans la commune de Boura, Province de Sissili. Malheureusement, personne n'est allé nous chercher sur la route principale pour nous montrer la voie à ces villages reculés. Il était donc que nous sommes arrivés avec 1 ½ heures de retard au village Bayara ou la population a dû attendre pour nous. Pendant la construction, la population avait très bien coopéré à Bayara. Malheureusement, nous avons découvert que l'on avait planté seulement 3 arbres, bien qu'un forage est disponible directement à l'école. Puis nous avons roulé à l'inauguration de l'école primaire de Bazéno qui était à seulement 4 km de Bayara. Nous avons financé forage directement à l'école, mais seulement 5 arbres ont été plantés. La cérémonie d'inauguration était très agréable et tout le monde était en train de danser. Chaque enfant a reçu quelque chose à manger dans son pot apporté. Dans notre nouveau programme de construction d'écoles, nous avons prévu le financement d'un Collège à **Kelindo et à Bozo**. Nous avons dit clairement que nous allons commencer la construction uniquement lorsque assez d'arbres auront été plantés dans Bayara et Bazéno. Nous avons passé la nuit dans nos tentes directement à l'école.

Le 10.02., l'inauguration du Collège de **Kayao** dans la commune de Koti a eu lieu. Le Député de l'Assemblée nationale, Nabie Nimayé, ancien maire de Koti, a également participé à la cérémonie. Le traducteur a fait un excellent travail ! Nous avons tous dansé et ri ensemble. Dans l'ensemble on a planté 18 arbres et comme un forage est juste à côté de l'école, on plantera encore une fois de nombreux arbres pendant la saison des pluies, de sorte que l'école sera plus tard dans un forêt et aura un bon climat. On a inscrit deux 6ièmes avec 161 enfants. L'après-midi l'inauguration de 4 classes supplémentaires au Lycée de **Koti** a eu lieu. Heureusement, toutes les maisons d'enseignants financées par nous étaient habitées là.



Comme l'État veut séparer les salles de classes des lycées des salles de classes des collèges localement, 5 classes des 12 classes financées par notre Association restaient vides. Ils avaient ouvert un nouveau Collège dans un jardin d'enfants, où deux 6ièmes et une 5ième ont été enseignés insuffisamment. Je veux souligner que notre Ministère pour le Développement ne va plus financer des bâtiments scolaires dans la commune de Koti si les salles de classe financées par nous restent vides et les enfants sont enseignés au même endroit dans des abris temporaires et pauvrement meublés. Pendant ce temps, les étudiants ont quitté la pépinière et ils se sont installés dans nos salles de classe libres. Nous avons accepté de construire un nouveau collège à **Fafo** où on enseigne déjà 2 classes dans des hangars.

A l'origine une extension du Lycée Founzan a été prévue, mais cette extension s'est prouvée inutile, car il y a 13 classes et 13 salles de classe là-bas. Dans la soirée, nous avons discuté avec les directeurs de Koti et Fafo sur le problème des salles de classe libres et nous avons chanté de nombreuses chansons avec les élèves. Avec 7 garçons de la 2e, nous avons discuté de la question de la monogamie et la polygamie, et nous avons été surpris que tous étaient en faveur de la polygamie. Un autre soir, nous avons parlé aux filles sur le même problème et toutes les filles étaient d'avis que son futur mari doit avoir seulement une femme. Certes, cela donnera beaucoup de discussions à l'avenir. Les étudiants ont été surpris que nous avons tous une seule femme en Europe.

Le 11.02. , l'inauguration des collèges à **Kovio** (commune Koti) a eu lieu. Elle était belle,

parce qu'il y avait des masques et une chorale de l'école a chanté de très belles chansons. 2 grands vieux arbres se trouvaient à l'intérieur de la clôture, mais malheureusement, ils ont plantés seulement 1 nouvel arbre ici. Il est essentiel maintenant qu'on plante de nouveaux arbres devant et derrière l'école dans la saison des pluies. En outre, il faut d'abord réparer la clôture à 2 points et certains table-bancs ont besoin d'être réparés. Il y avait deux 6ièmes et dans l'ensemble 181 garçons et 139 filles étaient enseignés à Kovio. Comme le prochain forage est éloigné à 1,2 km, on souhaite un forage directement à l'école. Dans **Bouahoun** (commune de Houndé) nous avons trouvé le plus beau Collège sur notre voyage. Ils avaient planté de nombreux arbres et on nous a accueillis par un lettrage de pierres blanches. Beaucoup d'étudiants se sont levés pour nous saluer. L'initiateur Tiankuy Clément s'est donné beaucoup d'efforts et nous avons dormi chez son frère. A Bouahoun deux 6ièmes ont été formées et actuellement 167 garçons et 169 filles sont enseignés. Ils veulent demander à nous un agrandissement du collège de 4 salles de classe. Dans la soirée, nous avons eu une très bonne discussion informative avec les élèves des collèges. Ils ont peur d'un mariage forcé et tous veulent choisir leurs partenaires eux-mêmes et avoir 2 - 4 enfants. Les jeunes filles ont aussi peur que leurs parents les pourraient forcer de quitter l'école. Enfin, nous avons tous chanté ensemble et ce fut une merveilleuse soirée où nous avons appris beaucoup de choses sur les problèmes africains.

Le 12.02. a été l'inauguration de l'agrandissement du Collège à **Kari** (commune de Houndé). Beaucoup d'étudiants nous ont accueillis

en agitant des petits drapeaux allemands. Ils avaient planté de beaux arbres de manguier et placé de grosses pierres blanches comme une protection autour des arbres. Nous étions très heureux de ça !

Les étudiants ont joué une drôle pièce de théâtre pour nous, dans laquelle ils ont présenté notre Association, l'A.S.A.O, et la bibliothèque approuvée. Il y avait un groupe de ballet de jeunes filles qui ont présenté des danses formidables. Un autre député de l'Assemblée Nationale nous a accueilli. 281 garçons et 158 filles sont enseignés ici de 4 professeurs et de 6 vacataires. L'après-midi nous avons inauguré l'expansion du Collège à **Pe** (commune Koumbia). Là, nous avons construit 12 classes, quatre 6ièmes, trois 5ièmes, une 4ième et une 3ième sont enseignées là, un total de 302 garçons et 274 filles. 70% des enfants ont passé les tests et on avait le meilleur résultat de la province. Malheureusement, on n'avait pas planté un seul arbre pendant la 2ème + 3ème phase de la construction, la clôture a été piétinée à deux points et une porte manquait aux latrines. Une salle de classe était remplie avec des bancs non réparés. Nous en avons été très déçus et on nous a assuré que tout serait bientôt restauré. Les 3 nuits suivantes, nous sommes restés dans le foyer Sainte Monique à Banfora, où nous avons été bien traités.

Samedi, le 13. 02., je suis allé à **Mangodora** avec mon représentant Anselm Sanou. Là, notre Association avait construit un total de 8 salles de classe. Il n'y avait pas de cérémonie d'inauguration avec les élèves, mais il y avait seulement certaines personnes qui nous ont reçu dans une salle de classe. Lors de notre visite du nouveau bâtiment, j'ai remarqué que les salles de classe étaient à peine utilisées. Ils avaient ouvert un nouveau collège et dans un magasin on enseignait une 6ième provisoirement. Pas un seul arbre avait été planté et dans les nouvelles salles de classe on avait empilé des table-bancs cassés. Nous devons travailler dur en Allemagne, pour pouvoir construire un collège au Burkina. Chaque banque coûte 42.000 CFA. Peut-être que vous pouvez imaginer que je suis très en colère et ne peux plus avoir envie de financer quoi que ce soit à Mangodora.

Plus tard, nous avons brièvement visité l'école primaire à **Tomikorosso**. Cette école, que nous avons construit en 2009, était en bon état et l'enseignant vivait dans la maison d'enseignants construite par l'A.S.A.O. Ils avaient planté beaucoup d'arbres, malheureusement aussi des Flambeuiants qui n'ont pas de feuilles dans les mois chauds et ne peuvent donc pas donner de l'ombre. En traversant **Tangora**, nous avons demandé le chemin au



Collège local. Il y a eu 2 salles de classe qui étaient en mauvais état. Puisque on inscrit toujours 2 classes parallèles, ils ont besoin de plus de salles de classe que nous voulons établir dans le cadre de notre nouveau programme de construction d'écoles. (Photo des bancs défectueux à Mango Dora)

Le dimanche, je me suis rendu à **Siniëna** (commune Banfora) avec Anselm Sanou. A Siniëna nous avons construit 3 salles de classe. Personne n'était présent, sauf le gardien. Autour de la vieille école, il y avait de beaux grands arbres et même des sièges et un tableau. Devant les nouvelles classes on n'avait pas planté un seul arbre, il y avait seulement de nombreux table-bancs défectueux. Même à l'école primaire de **Diarabakoko** que nous avons financée, on n'avait pas planté un seul arbre. La clôture était brisée et les chèvres couraient sur le terrain. Même la maison de l'enseignant était inhabitée. Pendant la construction du Collège de Diarabakoko la population avait très mal coopéré. On avait planté seulement 2 arbres, mais ils n'avaient pas été versés, de sorte qu'ils étaient morts.

Lundi, le 15. 02. notre groupe est parti pour **Ouahabou** (commune Boromo), où nous avons construit un total de 12 classes. Dans la phase finale de la construction on avait si mal travaillé qu'on ne pouvait pas continuer la construction pendant des mois et le travail s'arrêtait. Dans les deux premiers complexes de classe ils avaient planté de beaux arbres, mais dans les classes nouvellement construites pas un seul arbre avait été planté et de nombreuses chèvres se trouvaient au sein du grillage. Nous n'étions pas du tout satisfaits et après une demie-heure nous avons

continué notre chemin à **Tim Tim** (commune Kayao). Nous y avons vu une belle cérémonie d'inauguration avec des groupes de femmes originaires. Ils avaient très bien coopéré là, mais malheureusement on avait à peine planté des arbres.

Ils avaient inscrits deux 6ièmes et dans l'ensemble le Collège comptait 278 garçons et seulement 168 filles. La nuit, nous n'avons pas dormi dans nos tentes en plein air, car il pleuvait. Nous avons dormi dans une école abandonnée. J'étais consterné de la poubelle en plastique qui traînait partout autour de nous.. Nous avons parlé avec une délégation de **Bourou** (commune Sabou), où nous allons bientôt construire un nouveau collège. Là, on avait déjà scolarisé 3 classes, mais il n'y a pas encore des salles de classe. On souhaite aussi un forage là.

Mardi, le 16.02., nous nous sommes rendus à **Kounda** (commune Sapone). Là, les jeunes filles ont chanté et dansé pour nous. Comme il y avait déjà un forage près du Collège, nous avons financé la construction d'une maison d'enseignant. Malheureusement, on a planté un seul arbre là et la coopération pendant la phase de construction n'était pas bonne. Nous avons été heureux de voir qu'ils avaient inscrit deux 6ièmes et deux 5ièmes et qu'on enseignait 167 garçons et 187 filles. J'ai souligné que pour moi la scolarisation des enfants est beaucoup plus important que la plantation d'arbres, mais que les enseignants ont également la tâche d'informer les enfants sur les questions d'environnement et d'hygiène.

A **Guéré** (commune Guiba) on avait bien coopéré et la maison d'enseignant construite par notre Association était habitée. Le Haut-com-

missaire est venu et de nombreux discours ont eu lieu. Encore une fois, nous étions heureux de voir qu'on scolarisait 2 classes parallèlement et 193 filles et 169 garçons étaient enseignés. Nous avons dormi à l'école primaire en plein air et le directeur de l'école primaire s'est bien occupé de nous. Nous avons été autorisés à prendre une douche dans sa maison et le soir nous avons parlé longtemps avec les enseignants. Presque tous étaient en faveur de la polygamie, bien que pour beaucoup d'hommes il ne resteront plus de femmes. Le chômage des jeunes est un problème majeur. Tout le monde veut être fonctionnaire à l'État, bien que l'Etat ne dispose pas d'assez d'argent. Pendant le petit déjeuner, 200 enfants des écoles primaires nous regardaient et ils chantaient et dansaient pour nous et récitaient des poèmes. Nous avons été ravis, surtout de voir qu'on ramassait la poubelle, elle n'était pas tout simplement jetée sur le sol.

Mercredi, le 17.02. nous avons passé par hasard le collège à **Ouarego**, construit par nous en 2010. Nous étions heureux de voir qu'ils avaient planté des arbres et les maisons d'enseignants étaient également utilisées. Ici 149 garçons et 149 filles ont été enseignés. 3 des 4 portes des toilettes, cependant, ont été brisées et se trouvaient par terre, de sorte que les toilettes ne pouvaient pas être utilisées. Malheureusement, nous sommes arrivés avec une heure et demie de retard à **Dialgaye**, nous nous excusons de ça. Le Collège, maintenant un Lycée, a 12 ans maintenant, mais il est encore en bon état. Malheureusement, nous ne pouvons pas accorder tous les souhaits de subvention de la direction. Dans le Collège de **Dagamtenga**, les 4 salles de classe construites par nous sont utilisées, mais 2 anciennes salles de classe sont vides. Ils avaient planté quelques arbres. À l'école primaire que nous avons financée en 1998, nous avons été bien accueillis et il y avait une belle fête de bienvenue. 223 garçons et 229 filles étaient enseignés de 3 enseignants et 3 enseignantes. Là, nous sommes restés pendant la nuit et nous avons été bien traités.

Le lendemain, nous sommes allés à **Paspanga** (Ganzourgou) où nous avons construit notre première école en 1991 et où nous avons fait l'agrandissement en 2009. Elle se trouvait encore en bon état, mais de nombreux table-bancs doivent être réparés. Les arbres plantés étaient très grands et donnaient de l'ombre. J'ai une amitié étroite avec Paspanga parce que j'y étais déjà plusieurs fois. Malheureusement, le vieux chef du village était décédé, mais son fils comme le nouveau chef du village m'a donné un beau bâton en bois sculpté. Une autre organisation avait éclairé toutes les classes de l'école et même le terrain de la cour par l'énergie solaire. Nous ne pensons





pas que c'est particulièrement utile pour les élèves d'une école primaire parce qu'ils veulent retourner aux parents le soir quand il fait noir. Il aurait suffi d'allumer une salle de classe pour la dernière classe d'examen.

L'inauguration de la nouvelle école primaire à **Bollé** était personnellement le point culminant de tout le voyage pour moi. Dans l'année 1990 j'ai vécu toute une semaine dans la famille du chef du village, Nare, et là nous avons foré un puits qui fonctionne encore aujourd'hui. Le fils du chef de village était mon premier filleul. J'ai été profondément ému de le voir à nouveau après 25 ans. Autrefois, je conduisais avec Nare Salfou aux cases avec sa mobilette et je disais bonjour aux femmes du chef de village et à ses petits-enfants. La cérémonie d'inauguration était belle. Le préfet était venu de Koupéla et les écolières de Nohoungo ont montré de magnifiques danses. Ils avaient bien planté de nombreux arbres et le cuisinier, avec qui je partage aussi une longue amitié, a de nouveau bien cuit pour nous. Dans la soirée, les femmes dansaient pour nous longtemps et nous et les élèves ont beaucoup chanté ensemble.

Vendredi, le 19. 02., nous avons visité l'école primaire à **Nohoungo** (commune Koupéla) que notre Association avait agrandie et on pouvait s'asseoir sous des grands arbres. Les maisons financées par nous étaient habitées par 2 infirmières et un enseignant. 5 enseignantes et 3 enseignants enseignent ici 175 garçons et 162 filles. Autour de nous nous voyions de nombreux table-bancs défectueux qui doivent être réparés rapidement. Le CSPS, que nous avons construit en 1995, est dans un très bon état et a maintenant même de l'électricité.

L'infirmier est très actif et dans la maternité 170 enfants sont nés chaque année. Leonie, la pharmacienne, m'a reconnu et m'a bien accueilli. Vers 13 heures, nous sommes arrivés à **Sapaga** (commune Zorgho) où l'inauguration des 4 classes du collège des Sœurs de Congrégation des Soeurs de L'Immaculée Conception à **Sapaga** (commune Zorgho) a eu lieu. Trois des salles de classes construites par nous étaient occupées et 68 garçons et 83 filles étaient enseignés. Les deux bureaux ont été transformés dans une grande salle des professeurs et avec le grillage on a construit une clôture autour du terrain. On a planté de nombreux arbres. Les étudiants ont dansé pour nous et exécuté de courtes pièces de théâtre et dans la Communauté nous avons eu un bon déjeuner. Ensuite, nous sommes retournés à Ouagadougou où nous avons délivré les 3 moutons que nous avons reçus comme cadeau à Paspanga, Bollé et Nohoungo, dans l'orphelinat AMPO que l'allemande Katrin Rhode avait établi.

---

#### Circuit de la délégation de Götz Krieger

---

Mardi, le 09. 02., la voiture de Götz a été réparé et nous nous sommes rendu à **Ouakara** (commune Ouarkoy). Là, nous sommes restés dans la station de mission pour la nuit. On était préoccupé par notre sécurité et avait demandé la protection de la police, ce qui se prouvait être inutile. Le lendemain matin, l'agrandissement du Collège a été inauguré. 272 garçons et 252 filles vont à l'école et tout a fait une impression très soignée. Il n'y avait pas de forage, mais les arbres nouvellement plantés étaient bien arrosés et on avait créé un petit jardin de l'école.

La partie étendue du Collège a été nommée « Rita Krieger » et une amie Burkinabé a tenu un discours impressionnant dans la mémoire de Rita, la femme de notre Vice-Président Götz, qui était subitement morte dans l'année 2010.

Un contraste saisissant était la visite à **Ouarkoy**. Il y avait une brève cérémonie, mais on ne s'est pas senti bien accueilli. Le village avait mal travaillé pendant la construction et on n'avait pas planté des arbres. Par conséquent, nous sommes revenus dans la station mission de Ouakara dans la soirée, à l'endroit où nous avons été chaleureusement accueillis. Ils ne voulaient pas que nous payions pour quelque chose et nous avons aussi obtenu des cadeaux.

Le 11.02., l'inauguration de l'agrandissement du Collège de **Dô** (commune de Bobo Dioulasso) a eu lieu. Nous avons été chaleureusement accueillis et les discours étaient même traduits en allemand. Nous étions heureux que tant de jeunes filles avaient été inscrites et qu'on avait planté beaucoup d'arbres. Le directeur nous a demandé à nouveau d'élargir le Collège de 4 classes. Nous avons passé la nuit dans la maison d'enseignant à Yegueresso où Götz habite normalement.

Vendredi, le 12.02., on a célébré l'inauguration du Collège à **Guéna** (commune Kourinon). Cette école est très bien organisée et on a travaillé très bien pendant la construction, de sorte que les salles de classe ont été achevées rapidement. Nous avons été chaleureusement accueillis et nous étions heureux des nombreux arbres qu'on avait plantés. On avait inscrit deux 6ièmes et deux 5ièmes et un total de 170 filles et 167 garçons y sont enseignés en six classes. Nous avons emporté les poulets, qu'on nous avait donné comme cadeau, pour les donner aux sœurs du Foyer Sainte Monique à Banfara.

Dimanche, le 14.02., Götz Krieger et Arnold Feidt ont inauguré l'agrandissement du Collège à **Douna**. Comme la population a très bien coopéré, le bâtiment a été achevé en peu de temps. Le représentant des élèves a mis l'accent dans son discours sur l'importance de l'éducation et a souligné que par elle le terrorisme peut être arrêté. A Douna 320 filles et 444 garçons sont enseignés.

Le 15.02., un jour après, l'agrandissement du Collège à **Soumouso** (commune Karangasso-Vigue) a été inauguré. Grâce à la bonne coopération de la population, la construction a été vite achevée. On avait planté beaucoup d'arbres, mais on avait aussi abattu des arbres d'eucalyptus, qui avaient été plantés longuement avant la construction du collège, et on les avait remplacés par d'autres espèces



d'arbres. et on les a dû protéger en plus. parce qu'ils se trouvaient à l'extérieur de la clôture .  
A **Soumouso** quatre 6ièmes ont été inscrits et un total de 470 garçons et 381 filles sont enseignés dans 11 classes.

Le 16.02., l'inauguration de 4 classes supplémentaires à **Dan** a eu lieu. On avait planté beaucoup d'arbres récemment, mais ils étaient très petits. Dans son discours, le vice-président a souligné, que le président de AKV a fait forer un puits profond à Dan, un forage qui était prévu pour le Collège de **Dérégouan** par l'A.S.A.O. ! Cette action a coûté notre association 6.000.000 FCFA en plus !  
Nous considérons cet acte criminel.

L'après-midi le Collège de **Poya** a été inauguré. Ici faut aussi planter beaucoup d'arbres ici. La coopération de la population n'a pas été bonne.

Le 17.02., le Collège à **Banwali** (Commune Padéma) a été inauguré. On y avait planté beaucoup d'arbres, mais on avait aussi mal coopéré pendant la construction. Au début de l'année scolaire 66 garçons et 85 filles étaient au sixième dont 10 garçons et 6 filles ont quitté l'école après peu de temps. Au cinquième étaient 61 garçons et 39 filles et 3 garçons et 3 filles d'eux ont aussi quitté l'école. Ça montre que pas mal de familles n'ont pas reconnu l'importance de l'école.

L'après-midi, la cérémonie d'inauguration du deuxième agrandissement à **Dandé** a eu lieu. Au cours de la phase de construction, la population avait très mal coopéré, mais à fin de pouvoir compléter l'agrandissement souhaité, le directeur faisait participer les élèves activement à la construction. Devant le nouveau bâtiment, on avait planté beaucoup d'arbres. 261 garçons et 180 filles sont enseignés en 9 classes. Depuis quelques années, on enseigne l'allemand et l'enseignante allemande a fondé un club allemand avec ses élèves qui est très bien fréquenté. Dans l'année scolaire 2014/15, on a ouvert un collège au centre de Dandé à côté de l'école primaire. Les deux classes sont logées provisoirement, mais dans le nouveau bâtiment ils auraient les salles de classes appropriées.

Jeudi, le 18.02., nous sommes allés à l'inauguration de l'agrandissement du collège à **Sogossagasso** (Commune de Bobo Dioulasso). Les villageois s'étaient très bien organisés et comme ça il était possible que les 4 classes pouvaient être complétées en peu de temps. Ils avaient planté beaucoup d'arbres à l'intérieur et à l'extérieur de la première clôture et on a promis de continuer à le faire. Nous avons apprécié la belle cérémonie, à laquelle aussi Sidibé Oumou, la filleule du vice-pré-



sident Götz Krieger, a participé. Maintenant elle fait ses études pour être une professeur d'école primaire. Nous avons visité sa famille qui nous a accueilli chaleureusement. 220 garçons et 197 filles sont enseignés au collège en 6 classes.

L'après-midi, nous avons inauguré 4 classes supplémentaires à **Boni**. La cérémonie d'inauguration était assez agréable, mais nos nouvelles salles de classe étaient vides, car ils ont enseigné les élèves de la 6ième temporairement dans le village dans un collège nouvellement fondé. On n'avait planté que 3 nouveaux arbres. Nous avons obtenu de beaux masques comme cadeaux et nous sommes restés dans la mission pour la nuit.

Le 19.02., la fin de notre voyage a eu lieu à **Rakalo**, situé à 5 km de **Soaw**. On avait scolarisé 99 élèves dans la 6ième et 52 élèves dans la 5ième. Un jeune directeur très engagé et son corps des professeurs nous ont impressionnés par leur grand intérêt aux sujets du climat et de la protection de l'environnement. Une élève avait fait une attractive présentation sophistiquée au cours de la belle fête. L'objectif extrêmement important, la plantation d'arbres dans les écoles, qui empêche la progression du désert dans le pays, est réalisé ici en théorie et en pratique. Sur le chemin du retour, nous avons visité les crocodiles de **Bazoulé**.

Samedi, le 20.02., 20 délégations de divers villages sont arrivés dans la maison d'Anselm pour nous dire leurs souhaits et demandes: **Nevri, Balavé, Nabi, Zamsé, Soubouy, Yé, Méné, Mahouana, Nayamsé, Balolé, Koundougou, Baouzougo, Kalwaka, Fatin, Tankounga, Damsi, Kouka, Toné, Yâ, Bouri, Sankoué, Coges Hobikoko, Tarama, Soro, Zangazoli, Dianle, Tagnimouya, Tita et Ladiou.**

Nous avons dû souligner que les bâtiments scolaires que notre Association construira en 2016/2017 étaient déjà définis et que nous ne savions pas si notre Ministère de développement nous accorderait des subventions dans l'année 2018.

Tout en espérant à une bonne continuation du projet dans votre village et je vous prie, Madame, Monsieur, chers amis,  
d'accepter mes sentiments les plus amicaux et de les transmettre à toute la population.

**Michael Simonis**  
Président A.S.A.O

**Karl-Wilhelm Simonis**  
Officier de l'Ordre national  
Secrétaire général

Pour 2016/2017, nous prévoyons des projets d'un montant de 1,5 milliards FCFA au Burkina Faso.

Nous recevons de notre ministère des subventions d'un montant de 1,2 milliards FCFA.

La direction régionale de la région nord et les directions provinciales de les Bales, Sourou et Nayala ont bien coopéré avec nous - contrairement aux autres régions - et nous ont donné des renseignements nécessaires. C'est pourquoi nous y construirons beaucoup de collèges.

Avant de commencer avec la construction des nouveaux projets scolaires, nous voulons d'abord construire les Collèges restants de notre dernier programme de construction scolaire, à condition que les villages ramassent immédiatement des agrégats et collaborent aux travaux.

**Projets A.S.A.O. 2016/2017**

Village	Région	Province	Commune	Projet	Description du projet
Founa	Boucle du Mouhoun	Banwa	Sanaba	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Kié	Boucle du Mouhoun	Banwa	Solenzo	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Doumbala (Lycée?)	Boucle du Mouhoun	Kossi	Doumbala	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage
Koro	Boucle du Mouhoun	Kossi	Nouna	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Bounou	Boucle du Mouhoun	Les Balés	Bagassi	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Fara (Soeurs)	Boucle du Mouhoun	Les Balés	Fara	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Oullo	Boucle du Mouhoun	Les Balés	Siby	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Kouana	Boucle du Mouhoun	Mouhoun	Kona	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Lah	Boucle du Mouhoun	Mouhoun	Kona	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Bounou	Boucle du Mouhoun	Nayala	Yaba	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
De Pankélé (MENA?)	Boucle du Mouhoun	Nayala	Toma	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Saran	Boucle du Mouhoun	Nayala	Yabs	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Diélé	Boucle du Mouhoun	Sourou	Kassoum	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
? Kalembouly ?	Boucle du Mouhoun	Les Balés	Siby	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes, grillage
Kawara	Boucle du Mouhoun	Sourou	Tougan	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Kouy (MENA?)	Boucle du Mouhoun	Sourou	Tougan	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Boussanra II	Cascades	Comoé	Tiefora	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Dramandougou	Cascades	Comoé	Tiefora	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Tangora	Cascades	Comoé	Banfora	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Bêka	Centre-Est	Boulgou	Zabré	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Bissaya	Centre-Est	Boulgou	Zabré	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Nakaba	Centre-Est	Kouritenga	Baskouré	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
? Ouenga ?	Centre-Est	Kouritenga	Andemtenga	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Damané	Centre-Nord	Sanmatenga	Kaya	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Kargo	Centre-Nord	Bam	Zimtanga	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Baskoudré	Centre-Nord	Sanmatenga	Korsimoro	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage
Bozo	Centre-Ouest	Sissili	Boura	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Kéлиндou	Centre-Ouest	Sissili	Bourra	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Bourí	Centre-Ouest	Sissili	Silly	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Koundougou (Lycée?)	Hauts-Bassins	Houet	Koundougou	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage
Zongoma	Hauts-Bassins	Houet	Padema	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Dohoun	Hauts-Bassins	Tuy	Houndé	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Tibou	Nord	Loroum	Solé	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Hitte	Nord	Loroum	Quindigui	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Kabo	Nord	Passoré	Yako	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Loungo	Nord	Passoré	Lá Toden	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage
Minissia	Nord	Passoré	La Toden	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage, evt. 1 forage?
Béma Silmimossi	Nord	Yatenga	Kalsaka	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage
Bouga (MENA?)	Nord	Yatenga	Rambo	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Dinguirí	Nord	Yatenga	Barga	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Goubré	Nord	Yatenga	Séguénéga	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage
Nongofairé	Nord	Yatenga	Oula	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage
Rondo	Nord	Yatenga	Kalsaka	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage
Teonsogo	Nord	Yatenga	Seguenega	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Kanda-Kanda	Nord	Zoundama	Gourvy	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Minima	Nord	Zoundama	Gourvy	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, grillage
Gasséliki (MENA?)	Sahel	Soum	Aribinda	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Yalanca	Sahel	Soum	Aribinda	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
AVV2 Walala	Sud-Ouest	Ioba	Guéguéré	Collège	un bâtiment à 4 classes avec deux bureaux, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Zinzin-Dá	Boucle du Mouhoun	Sourou	Tougan	Ecole	trois classes avec un bureau et un magasin, cuisine, grillage
Konéan	Centre-Nord	Sanmatenga	Kaya	Ecole	trois classes avec un bureau et un magasin, cuisine, grillage

Avant de commencer avec la construction des nouveaux projets scolaires, nous voulons d'abord construire les Collèges restants de notre dernier programme de construction scolaire, à condition que les villages ramassent immédiatement des agrégats et collaborent aux travaux. Nous avons donc décidé de ne plus financer des maisons d'enseignants en général.

Village	Région	Province	Commune	Projet	Description du projet
Silgadji (MENA?)	Sahel	Soum	Tongomayel	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Saye	Nord	Zoundama	Bassi	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Sakoinsé	Centre-Ouest	Boulkiemdé	Kokologho	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes, grillage
Sag Nionigo	Centre	Kadiogo	Ouagadougou	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage
Saala	Sud-Ouest	Ioba	Dissin	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Koutenadouo	Sud-Ouest	Poni	Nako	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Gomboro (Lycée?)	Boucle du Mouhoun	Sourou	Gomboro	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes, grillage
Fafo	Hauts-Bassins	Tuy	Koti	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Djigoué	Sud-Ouest	Poni	Gaoua	Ext. du collège	un bâtiment à 4 classes, grillage
Bourou	Centre-Ouest	Boulkiemdé	Sabou	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Bonko	Sud-Ouest	Poni	Gaoua	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Bongué	Sahel	Soum	Pobé Mengao	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?
Boleambar	Sud-Ouest	Ioba	Dano	Collège	un bâtiment à 4 classes, abords, cuisine, grillage, evt. 1 forage?

**Association Solidarité Afrique de l'Ouest (A.S.A.O.)**

**Président: Michael Simonis | Secrétaire Général: Karl-Wilhelm Simonis**

Officier de l'Ordre National | Martinstraße 6 | D-54576 Hillesheim | Tél: 00 49 65 93 26 74 927 | e-mail: info@solidaritaetskreis.de

**Vice-Président: Götz Krieger, Chevalier de l'Ordre National**

Rosenweg 6 | D-54576 Hillesheim | Cél 75 17 69 17 ou 72 66 66 20 | Tél: 00 49 65 93 82 35 | e-mail: goetz.krieger@gmx.de

**Représentant: Sanou Anselm, Officier de l'Ordre National**

06 B.P. 9908 Ouagadougou 06 | Burkina Faso | Cél 70 21 10 53 | e-mail: anselmsanou@gmail.com